Subiectul I — Exercițiul 4

Romana — Uman-Pedagogic · varianta text

Toate aparițiile acestui exercițiu din toate modelele de examen din categoria de mai sus.

68 exerciții · din 68 sesiuni (2014–2026)

1. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2014 · Speciala Subiect

2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect.pdf

Transcrie două cuvinte/secvențe din textul dat care aparțin câmpului semantic al artei. 4 puncte

2. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2014 · Toamna August

2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect.pdf

Transcrie două cuvinte/secvențe din textul dat care aparțin câmpului semantic al artei. 4 puncte

Soluție (barem):

câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte/secvențe care aparțin câmpului semantic al cuvântului indicat (de exemplu: portret , poezie) 2x2p= 4 puncte

3. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2014 · Vara Iunie · V04

2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

Precizează două motive literare, prezenteîn textul dat. 4 puncte

Soluție (barem):

câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două motive literare, prezenteîn textul dat (de exemplu: amintirea, privirea etc.)
2x2p= 4 puncte

4. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2015 · Speciala Subiect V02 · V02

2015_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf

Transcrie, din textul dat, două secvențe care conturează dimensiunea temporală. 4 puncte

Soluție (barem):

câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două secvențe care conturează dimensiunea temporală (de exemplu: Mi-am adus atunci aminte ; Pe urmă el plecase) 2 x 2 p. = 4 puncte

5. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2015 · Vara Iunie · V05

2015_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Precizează o temă a discuției dintre personajele din textul dat. 4 puncte

Soluție (barem):

precizarea unei teme a discuției dintre personajele din textul dat (de exemplu: cronica dramatică) 4 puncte

6. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2017 · Speciala Subiect V02 · V02

2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf

Selectează două secvențe din textul dat, care conturează dimensiunea temporală a imaginarului poetic. 4 puncte

Soluție (barem):

câte 2 puncte pentru selectarea oricăror două secvențe care conturează dimensiunea temporală (de exemplu: Ce dup-amiezi ciudateînvăluite-n vis! ; De la-nceputul celei mai vechi copilării) 2 x 2 p. = 4 puncte

7. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2017 · Toamna August · V05

2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

Transcrie, din textul dat, două secvențe care conturează dimensiunea temporală. 4 puncte

Soluție (barem):

câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două secvențe care conturează dimensiunea temporală (de exemplu: cu o seară înainte ; Câteva zile nu avu nicio veste) 2 x 2 p. = 4 puncte

8. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2017 · Vara Iunie · V01

2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Selectează două secvențe din textul dat, care conturează dimensiunea temporală a imaginarului poetic. 4 puncte

Soluție (barem):

câte 2 puncte pentru selectarea oricăror două secvențe care conturează dimensiunea temporală (de exemplu: Aștept de când te-ai dus un semn ; În timpul nostru fără de orar) 2 x 2 p. = 4 puncte

9. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2018 · Speciala Subiect V03 · V03

2018_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V03.pdf

Explică motivul pentru care autorul se consideră bucureștean get-beget. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care autorul se consideră bucureștean get-beget (de exemplu: Autorul se consideră bucureștean get-beget, deoarece s-a născut la București, într-o familie de vechi proprietari etc.): explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; for mularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

10. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2018 · Toamna August · V01

2018_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Explică un motiv pentru care autorul simte că face parte din familia bengaleză, așa cum se desprinde din ultimul paragraf al textului dat. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea unui motiv pentru care autorul simte că face parte din familia bengaleză (de exemplu: Autorul se simte un membru al familiei pentru că se revine la modul tradițional de a lua masa. etc.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; for mularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

11. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2018 · Vara Iunie · V02

2018_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V02.pdf

Explică un motiv al vizitării unor locuri necunoscute, așa cum se desprinde din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea unui motiv al vizitării unor locuri necunoscute (de exemplu: dorința de a descoperi singur locurile despre care a citit etc.) – 4 punct e: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

12. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2019 · Speciala Subiect V08 · V08

2019_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V08.pdf

Explică atitudinea manifestată de Liviu Rebreanu față de tânăra Cella Serghi, valorificând textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea atitudinii manifestate de Liviu Rebreanu față de tânăra Cella Serghi (de exemplu: inițial, Liviu Rebreanu este sever, autoritar, ulterior, dovedește empatie, atitudineîncurajatoare etc.): explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

13. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2019 · Toamna August · V06

2019_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V06.pdf

Explică motivul pentru care tracul scriitorului a dispărutîn timp ce scria volumul al doilea al romanului Morometții. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care tracul scriitorului a dispărutîn timp ce scria volumul al doilea al romanului Morometții (de exemplu: constatarea de către scriitor a unor diferențe față de volumul anterior: existența unui alt protagonist, evocarea unei alte perioade etc.) – 4 puncte (explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte); formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

14. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2019 · Vara Iunie · V01

2019_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Explică motivul pentru care Iacob Negruzzi intenționează să se așezeîn fața oratorului. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Iacob Negruzzi intenționează să se așezeîn fața oratorului (de exemplu: pentru a-l avertiza asupra expirării timpului): explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

15. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Speciala Subiect V01 · V01

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V01.pdf

Explică motivul pentru care autorul nu a scrisîn jurnalîn ultima jumătate de an. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care autorul nu a scrisîn jurnalîn ultima jumătate de an (de exemplu: Motivul pentru care autorul nu a mai scris este dezgustul/sentimentul inutilității.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; for mularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

16. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

Explică motivul pentru care căpitanul ordonă mutarea femeilor cu copii. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care căpitanul ordonă mutarea femeilor cu copii (de exemplu: Căpitanul reacționează emoțional, fiindu -i milă de femeile cu copii care trebuie săîndure condițiile grele de pe punte.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

17. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

Explică motivul pentru care atmosfera din salaîn care Titu Maiorescuîșisusținea cursul era greu de caracterizat. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care atmosfera din salaîn care Titu Maiorescuîșisusținea cursul era greu de caracterizat (de exemplu: Atmosfera era contrastantă.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

18. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

Explică motivul pentru care poetul alege să-i acorde bursa studentei Mihaela Tonitza. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care poetul alege să -i acorde bursa studentei Mihaela Tonitza (de exemplu: Poetul alege să -i acorde bursa din prietenie/din solidaritate față de bunicul acesteia, pictorul N. N. Tonitza.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

19. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

Explică motivul pentru care Nichifor Crainic ajunge să promoveze marmelada de măcește. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Nechifor Crainic ajunge să promoveze marmelada de măcește (de exemplu: Nechifor Crainic ajunge să promoveze marmelada de măcește, deoareceîi descoperă gustul fin, careîl entuziasmează.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

20. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

Explică motivul dezamăgirii sergentului, valorificând ultimul paragraf din textul dat. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului dezamăgirii sergentului (de exemplu: Sergent ul este dezamăgit pentru că nu prinsese niciun pește .) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

21. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

Explică motivul pentru care Eminescu consideră că iubirea pe care o trăiește alături de Veronica este o anomalie. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Eminescu consideră că iubirea pe care o trăiește alături de Veronica este o anomalie (de exemplu: iubirea este considerată o anomalie pentru intensitatea sentimentului erotic, impropriuîntr-o lumeîn care nu poate exista fericire etc.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

22. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

Explică motivul pentru care Camil Petrescuîi cere poetului rețetele. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Camil Petrescuîi cere poetului rețetele (de exemplu: Camil Petrescuîi cere poetului rețetele pentru a-i cumpăra medicamente.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

23. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

Explică motivulîngrijorării mamei. 6 puncte Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la limbași literatura română Testul 8 Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic Pagina 2 din 2

Soluție (barem):

explicarea motivuluiîngrijorării mamei (de exemplu: Mama se teme să nu se fi spart oglinda .) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

24. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

Explică motivul pentru care se crede că I. Al. Brătescu-Voinești va ajunge un actor mare. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care se crede că I. Al. Brătescu-Voinești va ajunge un actor mare (de exemplu: Se crede că I. Al. Brătescu-Voinești va ajunge un actor mare pentru că are darul de povesti. etc.): explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografiești punctuație – 1 punct
6 puncte

25. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

Explică motivul pentru care nota mare primită de Eminescu la istorie pricinuiește mirareînșcoală, valorificând ultimul paragraf din textul dat. 6 puncte Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la limbași literatura română Testul 10 Filiera Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic Pagina 2 din 2

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care nota mare primită de Eminescu la istorie p ricinuiește mirareînșcoală (de exemplu: profesorul era foarte sever; profesorul nu mai dăduse niciodată o notă mare etc.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudi nea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

26. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

Explică motivul pentru care autorul nu deosebea păsările din curte. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care autorul nu deosebea păsările de curte (de exemplu: autorul nu deosebea păsările de curte pentru că nu le cunoștea; autorul era necunoscător etc.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

27. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

Explică motivul pentru care prințesa se bucură de venirea lui Ducky. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care prințesa se bucură de sosirea lui Ducky (de exemplu: prințesa era măcinată de dorul de casă, surorile nu se despărțiseră d e când se născuse Ducky etc.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

28. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test13

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test13.pdf

Explică motivul pentru care omul suportă cu greutate frumusețea unui anumit peisaj. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care omul suportă cu greutate frumusețea unui anumit peisaj (de exemplu: de teama subconștientă că trăirea completă a frumuseții l -ar putea strivi etc.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct
6 puncte

29. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test14

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test14.pdf

Explică motivul pentru care surorile lui Costache Negri nu stăpâneau limba greacă, valorificând informațiile din cel de-al doilea paragraf al textului. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care surorile lui Costache Negri nu stăpâneau limba greacă (de exemplu: în copilăria lor, surorile s-au familiarizat cu limba franceză) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

30. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

Explică motivul pentru care tinerii erau nervoșiînaintea examenelor. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care tinerii erau nervoșiînaintea examenelor (de exemplu: din cauza emoțiilor/din cauza slab ei pregătiri . etc.): explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

31. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

Explică motivul pentru care primele blocuriîn stil cubist, construiteîn București, au stârnit uimirea generală. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care primele blocuriîn stil cubist, construiteîn București, au stârnit uimirea generală (de exemplu: erau dotate cu un brâu de balcoane circulare la fiecare etaj) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

32. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

Explică motivul pentru care Lucian Blaga evită cursurile de filosofie. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Lucian Blaga evită cursurile de filosofie (de exemplu: profesorii nuîi transmiteau nicio informație nouă etc.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

33. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

Explică motivul pentru care bărbatul poreclit Of America reușește să-și facă prieteni foarte ușor. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care bărbatul poreclit Of America reușește să-și facă prieteni foarte ușor (de exemplu: este jovial, glumeț etc.): explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

34. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

Explică un motiv pentru care mama autoarei alege să fie institutoare. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea unui motiv pentru care mama autoarei alege să fie institutoare (de exemplu: Mama rămăsese orfană, alături de doi frați mai mici./M ulte dintre fetele cu educație burgheză alegeau, la terminarea liceului, această carieră .) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 pun ct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

35. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

Explică motivul pentru care lui Ioan Slaviciîi era greu să vorbească despre Eminescu. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care lui Ioan Slaviciîi era greu să vorbească despre Eminescu (de exemplu: nu putea vorbi despre Eminescu decât vorbindși despre sine etc.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 pu ncte; încercare de explicare – 2 puncte ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

36. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Toamna August · V06

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V06.pdf

Explică motivul pentru care „Belgica” nu poate acosta lațărmul Țării lui Alexandru I. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care „Belgica” nu po ate acosta laț rmul Ță rii lui Alexandru I (de exemplu: imposibilitatea de a pătrunde prinîntinderea de gheață) – 4 puncte (explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte); formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

37. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2020 · Vara Iunie · V05

2020_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Explică un motiv pentru care profesorul G. Călinescu rămâneîn memoria elevilor săi. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea unui motiv pentru care profesorul G. Călinescu rămâneîn memoria elevilor săi (de exemplu: Profesorul G. Călinescu rămâneîn memoria elevilor săi datorită inteligenței/datorită optimismului/datorită moduluiîn care preda/datorită faptului că era cel mai tânăr dintre profesori. etc.) – 4 puncte (explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte); formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografieși punctuație – 1 punct 6 puncte

38. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

Explică motivul pentru care ziua de călătorie a dobândit sens. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care ziua de călătorie a dobândit sens (de exemplu: Lăsându-se purtat de inspirație, călătorul este emoționat cândînțelege că a ajuns la izvoarele Dunării.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte/simpla indicare a motivului – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

39. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

Explică motivul pentru care autorul aînceput să facă sport. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care autorul aînceput să facă sport (de exemplu: Autorul a decis să devină sănătos.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

40. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

Explică motivul pentru careînvățătorul le povestește elevilor snoaveși pilde. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru careînvățătorul le povestește elevilor snoaveși pilde (de exemplu: Învățătorulîncepe să povestească, deoarece simte unînceput de obosealăîn rândul elevilor.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

41. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

Explică motivul pentru care Tudor Arghezi se supără pe tatăl lui Barbu Cioculescu. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Tudor Arghezi se supără pe tatăl lui Barbu Cioculescu (de exemplu: Tudor Arghezi se supără, deoarece era nemulțumit de felulîn care tatăl lui Barbu Cioculescu scrisese despre romanele sale.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

42. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

Explică motivul pentru care Virgiliu Monda nu se simte confortabil la orele de limba latină. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Virgiliu Monda nu se simte confortabil la orele de limba latină (de exemplu: Virgiliu Monda nu se simte confortabil, deoarece trebuia să traducă la prima vedere capitolul nou.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte/simpla indicare a motivului – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

43. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

Explică motivul pentru care N. Iorga a sprijinit funcționarea Facultății de Drept din Oradea. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care N. Iorga a sprijinit funcționarea Facultății de Drept din Oradea (de exemplu: N. Iorga a sprijinit funcționarea Facultății de Drept din Oradea, deoarece aînțeles rolul unei asemenea instituțiiîn acea parte ațării.): explicare nuanțată – 4 puncte/simpla indicare a motivului – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

44. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

Explică motivul pentru careȘerban Cioculescu era pe punctul de a rata examenul. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru careȘerban Cioculescu era pe punctul de a rata examenul (de exemplu: Șerban Cioculescu era pe punctul de a rata examenul, deoarece tatăl său a citit greșit numele de pe lista celorînscriși, confundându-i numele cuȘerban Coculescu.): explicare nuanțată – 4 puncte/simpla indicare a motivului – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

45. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

Explică motivul pentru care V. Alecsandri preferă să privească munții din interiorul castelului Peleș. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care V. Alecsandri preferă să privească munții din interiorul castelului Peleș (de exemplu: V. Alecsandri preferă să privească munții din interiorul castelului Peleș, deoarece avea oroare de frig.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte/simpla indicare a motivului – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

46. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

Explică motivul pentru care tinerii scriitori băteau la ușa lui E. Lovinescu. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care tinerii scriitori băteau la ușa lui E. Lovinescu (de exemplu: Tinerii scriitori băteau la ușa lui E. Lovinescu, deoarece primeauîndrumare.) – 4 puncte: explicare nuanțată – 4 puncte/simpla indicare a motivului – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

47. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

Explică motivul pentru care venirea lui Creangă la Junimea reprezintă un eveniment. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care venirea lui Creangă la Junimea reprezintă un e veniment (de exemplu: Venirea lui Creangă la Junimea reprezintă un eveniment, deoarece poveștile pe care le citește sunt apreciate de junimiști.): explicare nuanțată – 4 puncte/încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

48. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

Explică motivul pentru care Balcicul devine, pentru Regina Maria, o destinație mai accesibilă. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Balcicul devine, pentru Regina Maria, o destinație mai accesibilă (de exemplu: Balcicul devine o destinație mai accesibilă, deoarece orașul este de puțină vreme teritoriu românesc.): explicare nuanțată – 4 puncte; încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

49. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

Explică motivul pentru care grădinarulÎșiÎntrerupe uneori activitatea la moșia Văcărești. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care grădinarulÎșiÎntrerupe uneori activitatea la moșia Văcărești (de exemplu: GrădinarulÎșiÎntrerupe uneori activitatea la moșia Văcărești, deoarece merge să se ocupe de parcurile regale.): explicare nuanțată – 4 puncte/încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiÎn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

50. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Toamna August · V05

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

Explică motivul pentru care Cella Serghi consideră că E. Lovinescu i-a marcat destinul literar. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Cella Serghi consideră că E. Lovinescu i-a marcat destinul literar (de exemplu: Cella Serghi consideră că E. Lovinescu i-a marcat destinul literar, deoarece aîncurajat-o să nu renunțe la scris.): explicare nuanțată – 4 puncte/încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

51. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2021 · Vara Iunie · V04

2021_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

Explică motivul pentru care I. L. Caragiale ajunge să comunice prin scrisori cu mamași cu sora sa. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care I. L. Caragiale ajunge să comunice prin scrisori cu mamași cu sora sa (de exemplu: I. L. Caragiale ajunge să comunice prin scrisori cu mamași cu sora sa, deoarece obligațiile profesionaleîlîndepărtează de acestea.): explicare nuanțată – 4 puncte / încercare de explicare – 2 puncte ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

52. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V07 · V07

2022_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V07.pdf

Explică motivul pentru care tatăl schimbă locul de muncă al unuia dintre servitorii casei. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care tatăl schimbă locul de muncă al unuia dintre servitorii casei (de exemplu: Servitorulîși propusese săîlînvețe pe copil să cânte la vioară. etc.): explicare nuanțată – 4 puncte/încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

53. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2022 · Toamna August · V03

2022_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V03.pdf

Explică motivul pentru care Bacovia se oprește din scrierea poeziei Furtună. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Bacovia se oprește din scrierea poeziei Furtună (de exemplu: își amintește că are de tradus niște versuri din limba latină etc.): explicare nuanțată – 4 puncte/încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

54. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2022 · Vara Iunie · V06

2022_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V06.pdf

Explică motivul pentru care Elena Cuza locuiește la Piatra-Neamț, după revenireaînțară. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Elena Cuza locuiește la Piatra -Neamț (de exemplu: Elena Cuzaîși dăruise casa lui Theodor Rosetti, iar la Piatra -Neamț i se oferă o locuință. etc.): explicare nuanțată – 4 puncte/încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

55. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V04 · V04

2023_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Explică motivul pentru care părințiîl pedepsesc pe Vintilăîn timpul vacanței. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care părințiîl pedepsesc pe Vintilăîn timpul vacanței: precizarea motivului (de exemplu: Părințiîl pedepsesc pe Vintilăîn timpul vacanței, deoarece sunt dezamăgiți de rezultatele luișcolare. etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/încercare de explicare – 1 punct ; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

56. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2023 · Toamna August · V01

2023_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Explică motivul pentru care, aflată la patinaj, eleva Maria Banuș se simte diferită de ceilalți. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea oricărui motiv pentru care, aflată la pati naj, eleva Maria Banuș se simte diferită de ceilalți: precizarea motivului (de exemplu: crede că toți sunt mai fericiți decât ea /îi este frică etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/încercare de explicare – 1 punct; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, ortografiași respectarea normelor de punctuație – 1 punct 6 puncte

57. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V06

2023_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V06.pdf

Explică un motiv pentru care Ion Creangă călătorește la Târgu-Neamț. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea unui motiv pentru care Ion Creangă călătorește la Târgu-Neamț: precizarea motivului (de exemplu: revederea locurilor copilărieișia rudelor etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/ încercare de explicare – 1 punct; formularea răspunsuluiîn enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

58. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V09 · V09

2024_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V09.pdf

Explică motivul pentru care publicistul se oprește brusc din vorbit. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care publicistul se oprește brusc din vorbit: precizarea motivului (de exemplu: intervenția lui Mihail Sadoveanu etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/încercare de explicare – 1 punct; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

59. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Toamna August · V04

2024_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V04.pdf

Explică motivul pentru care I. Al. Brătescu-Voinești consideră potrivită sărbătorirea scriitorilor. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care I. Al. Brătescu-Voinești consideră potrivită sărbătorirea scriitorilor: precizarea motivului (de exemplu: recunoașterea rolului pe care scriitoriiîl auîn societate etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/încercare de explicare – 1 punct; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

60. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V02

2024_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V02.pdf

Explică motivul pentru care Gabriel Dimisianu este surprins când Tudor Arghezi intrăîn cameră. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Gabriel Dimisianu este surprins când Tudor Arghezi intrăîn cameră: precizarea motivului (de exemplu: vioiciunea manifestată de Arghezi etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/încercare de explicare – 1 punct; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

61. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Romana_Uman-Pedagogic_Model_Oficial_Subiect.pdf

Explică un motiv pentru care Liviu Rebreanu scria scrisori imediat după câte un eveniment. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea unui motiv pentru care Liviu Rebreanu scria scrisori imediat după câte un eveniment: precizarea motivului (de exemplu: împărtășirea detaliată a experienței etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/încercare de explicare – 1 punct; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

62. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Romana_Uman-Pedagogic_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Explică un motiv pentru care spectacolul regizat de Liviu Rusu a atras atenția. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea unui motiv pentru care spectacolul regizat de Liviu Rusu a atras atenția: precizarea motivului (de exemplu: noutatea abordării etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/încercare de explicare – 1 punct; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

63. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Explică motivul pentru care Virgil Carianopol cumpără volumul Scrisori către Plante. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Virgil Carianopol cumpără volumul Scrisori către Plante : precizarea motivului (de exemplu: pentru a-l oferi lui Ion Pillat etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/încercare de explicare – 1 punct ; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

64. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V07

2025_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V07.pdf

Explică un motiv pentru care Vasile Pârvan face referire la originea numelui său. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea unui motiv pentru care Vasile Pârvan face referire la originea numelui său: precizarea oricărui motiv (de exemplu: pentru a capta atenția etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/încercare de explicare – 1 punct; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

65. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Romana_Uman-Pedagogic_Model_Oficial_Subiect.pdf

Explică motivul pentru care Arghezi nu mai frecventa cafeneaua Capșa. 6 puncte

Soluție (barem):

explicarea motivului pentru care Arghezi nu mai frecventa cafeneaua Capșa: precizarea motivului (de exemplu: implicarea totalăîn viața de familie etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/încercare de explicare – 1 punct; formularea răspunsuluiîn enunț/enunțuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografieși de punctuație – 1 punct 6 puncte

66. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V03 22331223 · V03

2026_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V03_22331223.pdf

Explică motivul pentru care copilulîi cere mamei să taie pomul din grădină. 6 puncte

67. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Toamna August · V04

2026_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V04_c3eea153.pdf

Explică motivul pentru care Maria Filotti se refugiază la Iași. 6 puncte

68. Romana — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V06

2026_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V06_91ad18d3.pdf

Explică un motiv pentru care Dinu Pillați familia sa preferă să părăsească duminica Bucureștiul. 6 puncte